

PRITARTA

Kretingos rajono Baublių mokyklos-
daugiafunkcio centro tarybos

2021 m. kovo 15 d. posėdžio protokolu Nr. V2-3

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos

2021 m. balandžio d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS RAJONO BAUBLIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-24 Nr. (1.10.)-D4-79

Baubliai

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Įgyvendinant Kretingos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 2016–2020 metų tinklo pertvarkos planą, Kretingos rajono Baublių mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Mokykla) nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. reorganizuotas. 2020 metų rugsėjo 1 d. įregistruoti nauji Mokyklos nuostatai. Pagrindinis Mokyklos veiklos tikslas – tenkinti gyvenamosios vietovės įvairių interesų ir amžiaus grupių socialinius, edukacinius ir kultūrinius poreikius, užtikrinant ikimokyklinį ir priešmokyklinį, pradinį ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymą, neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą ir laisvalaikio bei socialinių paslaugų organizavimą. Mokykla nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, vaikų ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą buvo ugdomi 15 mokinių, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 6 mokiniai, pagal pradinio ugdymo programą – 18 mokinių, pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą – 16 mokinių. I pusmetį mokykloje buvo ugdomi 8 specialiųjų poreikių mokiniai (iš jų 1 su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir 7 su vidutiniais), o II pusmetį – 9 mokiniai (iš jų 2 su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir 7 su vidutiniais).

Specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba I pusmetį buvo teikiama 6 mokiniams, o II pusmetį – 7 mokiniams. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių buvo teikiama ir specialiojo pedagogo pagalba. Bendradarbiaujant su Kretingos PPP, atsižvelgiant į poreikius mokiniams buvo teiktos individualios psichologo konsultacijos.

Mokinių nemokamas maitinimas I pusmetį buvo skirtas 12 mokinių, o II pusmetį – 21 mokiniui. Parama mokinio reikmėms įsigyti buvo skirta I pusmetį – 12 mokinių, o II pusmetį – 13 mokinių.

Mokykloje dirbo 16 pedagogų, iš jų – 3 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai.

1.2. Mokinių/vaikų skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:			
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)
55	15	6	18	16

1.3. Darbuotojų skaičius (2020 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Mokyklos 2014-2020 metų Strateginio plano vizija – sėkmingai dirbanti mokykla, kuri užtikrina palankią ir saugią mokymui(si) aplinką, nuolat tobulėja, skatina visokeriopą visų mokyklos bendruomenės narių pažangą, racionaliai naudoja turimus išteklius bei intelektualiai veiklai telkia kaimo bendruomenę. 2020 metų Mokyklos prioritetas – ugdymo(si) kokybės gerinimas. Metinis veiklos tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, tobulinant socialines ir mokėjimo mokytis kompetencijas. Šiam tikslui įgyvendinti buvo pasirinkti trys uždaviniai:

- plėtoti inovatyvias mokymo(si) formas, technologijas ir aktyvų mokymą(si) skatinančias priemones;
- tobulinti emociškai palankią, estetiškai patrauklią mokymo(si) ir laisvalaikio aplinką;
- aktyvinti mokyklos tinklaveiką.

Įgyvendinant uždavinį – plėtoti inovatyvias mokymo(si) formas, technologijas ir aktyvų mokymą(si) skatinančias priemones – per įvairių dalykų pamokas, neformaliojo švietimo veiklas, siekėme užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą organizuojant ugdymo procesą ir įgyvendinant jo tikslus. Siekdami ugdymo kokybės mokytojai ugdymo procese taikė aktyviuosius metodus, pamokose diegė ir naudojo naujas informacines komunikacines technologijas, tobulino skaitmeninio raštingumo ir dalykines, darbo su specialiuųjų poreikių mokiniais kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vyko metodinis užsiėmimas „Kaip mokyti mokinius mokytis?“, paskaitos „Žaidimas, kūrybiškumas ir interpretacijos“, „Metodai, padedantys mokytojui dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių“, diskusija „Kaip ugdyti problemiško elgesio vaikus?“. Organizuoti „Office 365“ ir „Friends“ mokymai, akcija „Kolega-kolegai“, metodinių knygų „Grįžtamasis ryšys“, „Šiuolaikinė didaktika“ pristatymas. Mokykla nuotoliniam mokymui, švietimo pagalbai naudojo Teams, Zoom platformas, Messenger.

Daug dėmesio buvo skirta motyvacijos skatinimui per netradicines, integruotas, tiriamąsias veiklas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniai dažnai dalyvavo netradicinėse, tiriamosiose ugdymo veiklose. Apie 15 procentų 1-4 klasių ir 10 procentų 5-8 klasių dalykų pamokų buvo netradicinės, integruotos, vyko netradicinėse erdvėse. 1-8 klasių dalykų pamokose buvo aktyviai taikomos IKT. Mokymosi motyvacijos skatinimui 2020 metais įgyvendintas projektas „Mokomės kitaip“, kuriame dalyvavo visi Mokyklos mokiniai. Ugdymo organizavimo sėkmę patvirtina 2020 metų Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Palyginus su 2019 metais padidėjo veiklų rodikliai: „Ugdymo organizavimas“ (0,2 balo), „Ugdymo tikslai“ (0,3 balo).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį, dėmesys buvo skiriamas socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimui, emociškai palankios ir estetiškai patrauklios mokymosi aplinkos tobulinimui. Į dalykų ugdymo turinį buvo integruojamos prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“, 1 ir 3 klasėse vykdoma programa „Įveikime kartu“. Mokykloje buvo vykdoma patyčių prevencijos programa „Friends“, kurioje dalyvavo visa bendruomenė. Į prevencinių veiklų planavimą buvo įtraukiami ir mokiniai, jų iniciatyva

organizuoti prevenciniai renginiai „Savaitė BE PATYČIŲ“, Tolerancijos dienos paminėjimas, Tarptautinė saugesnio interneto diena.

Programos „Friends“ apklausos rezultatai rodo, kad Mokykloje pagerėjo socialinė ir emocinė aplinka, nes lyginant su 2019 metais net 37 procentų daugiau mokinių (tai yra 100 proc. Mokyklos mokinių) geriau žino, kur kreiptis pagalbos patyčių atveju, teigia, kad savo problemas gali aptarti su suaugusiais bendruomenės nariais, yra patyrę mažiau patyčių. 91 procentas Mokyklos darbuotojų labai gerai ir gerai žino ir 9 procentai darbuotojų iš dalies žino, ką daryti kai pastebimas vieno mokinio žeminantis elgesys kito mokinio atžvilgiu.

2020 metais Mokyklos vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) organizavo ir koordinavo prevencinį darbą. Mokiniais, mokytojams, tėvams pagalbą ir konsultacijas teikė Mokyklos logopedas, mokytojo padėjėjas, Kretingos pedagoginės psichologinės pagalbos (toliau – PPP) skyriaus psichologas, socialinis pedagogas. VGK aktyviai bendravo ir bendradarbiavo su Kretingos PPP skyriumi ir Mokyklos taryba svarstant klausimus dėl nuotolinio mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo specialiųjų poreikių mokiniams, organizavo tėvų švietimą (psichologės paskaitos „Kaip paruošti vaiką mokyklai“, „Tėvų, vaikų ir pedagogų komunikacija: išklauskymas ir įsiklauskymas“), paskaitą mokytojams („Kaip ugdyti problemiško elgesio vaikus“). Pradinių klasių mokiniams organizuotas susitikimas su Klaipėdos AVPK Kretingos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūne dėl pagrindinių saugaus elgesio taisyklių gatvėje, vykdyta akcija „Atšvaitą turi – saugus esi“. Didinant mokinių raštingumą tuberkuliozės prevencijos klausimais, 5-8 klasių mokiniai „Zoom“ platformoje dalyvavo užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro (ULAC) medikų organizuotoje viktorinoje „ABC apie TB“. Kretingos savivaldybės Narkotikų kontrolės komisijos sprendimu Mokykloje buvo atliktas tyrimas dėl narkotinių medžiagų aptikimo mokinių tarpe. Tyrimo metu nenustatyta, kad Mokykloje turėta ar buvo vartojamos narkotinės medžiagos.

Bendraujant ir bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, vykdančia visuomenės sveikatos priežiūrą bendrojo lavinimo mokyklose, 2-3 kartus per mėnesį buvo organizuotos įvairios veiklos smurto, patyčių prevencijos, konfliktų valdymo, problemų sprendimo, savęs pažinimo, žalingų įpročių, sveikatos ir sveikos gyvensenos temomis. 2020 metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas COVID-19 ligos prevencijai. Sudarytas COVID-19 prevencijos priemonių planas. Organizuotos paskaitos mokiniams ir darbuotojams apie COVID-19 ligos simptomus ir prevencines priemones, pokalbis „Kodėl reikia laikytis mokinių judėjimo pertraukų metu grafiko“, pateikti informaciniai pranešimai Mokyklos svetainėje ir Facebook paskyroje. 2020 metais Mokykloje nebuvo fiksuotas nė vienas COVID-19 susirgimo atvejis.

2020 metais didelis dėmesys buvo skirtas ugdymosi sąlygų gerinimui. Kretingos rajono savivaldybei skyrus 59612,03 Eur, iš darželio patalpų į Mokyklą buvo sėkmingai perkeltas ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymas. Prie Mokyklos aptverta žaidimų aikštelė ikimokyklinio ugdymo vaikams. Iš biudžeto lėšų už 6500 Eur nupirkti nauji žaidimų įrenginiai lauko aikštei. Už 800 Eur nupirkta minkštų figūrų rinkinys „Super kaladės“ ir atnaujintos ugdymui ir laisvalaikiui skirtos priemonės ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams. 2020 metais Mokyklos vaikų dienos centras perkeltas į naujas patalpas, apsirūpintas naujomis priemonėmis vaikų užimtumui. Pasibaigus pamokoms, neformaliojo švietimo mokytoja, mokytojo padėjėja kasdien organizavo mokiniams netradicines veiklas, padėjo jiems ruošti namų darbus. Vaikų dienos centre mokytojai konsultavo mokinius, patiriančius mokymosi sunkumų.

Mokykloje įgyvendinamos programos, projektai, akcijos padėjo kurti emociškai palankią ir estetiškai patrauklią aplinką. Nuo 2016 metų Mokykloje įgyvendinama sveikatingumo programa „Sveikatos taku“. Vykdančią programą „Sveikatos taku“, visi 1-4 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje, organizuota 1-4 klasių mokinių vasaros stovykla „Gamta ir sportas – sveikata“, kurios metu 90 procentų 1-4 klasių mokinių buvo įtraukti į aktyvią ir įdomią pažintinę veiklą. Projekto „Mokomės kitaip“ vykdymo metu visi Mokyklos mokiniai kartu su mokytojais ir

švietimo pagalbos specialistais puošė Mokyklos erdves Šv. Kalėdoms. Mokyklos taryba įgyvendino akcijas „Padovanok mokyklai tulpės svogūnėlį“, „Padovanok mokyklai kardelį“ ir taip prisidėjo prie estetiškai patrauklios aplinkos kūrimo.

Trečiasis uždavinys buvo aktyvinti mokyklos tinklaveiką. Uždavinio įgyvendinimas padėjo kompleksiskai siekti Mokyklos bendruomenės užsibrėžtų tikslų, ieškoti socialinių partnerių, formuoti Mokyklos įvaizdį. 2020 metais Mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė į respublikinius projektus: „Mes rūšiuojam“, „Kamšelių vėjus“, „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“. Į projektų dalyvavimą įtraukta ir Baublių kaimo bendruomenė. Dalyvaudama respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ pagal pasiektus rezultatus Mokykla yra tarp 15 aktyviausių respublikos švietimo įstaigų. Už vykdytus respublikinius gamtosauginius projektus Mokyklai jau penktą kartą įteikta Žalioji vėliava ir tarptautinis gamtosauginių mokyklų sertifikatas. 2020 metais mokiniai ir mokytojai ne tik įsijungė į respublikinių projektų veiklą, bet taip pat aktyviai dalyvavo kaimo aplinkos tvarkymo akcijose.

Plėtojant daugiafunkcio centro veiklą, ypač aktyvus bendradarbiavimas vyko su Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Baublių kaimo skyriumi. Mokyklos mokiniai dalyvavo edukacinėse, kūrybinėse, netradicinėse veiklose „Metų knygos rinkimai: knygų vaikams penketukas“, susitikimuose su rašytojais. Su Kretingos kultūros centro Baublių skyriumi organizuota pilietinė akcija „Trispalvės gaminimas iš vėjo malūnėlių“.

Siekiant sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims susipažinti su netradicinio meno šakomis, pajuntant kūrybinę laisvę, ugdant bendrąją kultūrą, 2020 metais vykdytas projektas „Mokymosi spalvos“, kurį finansavo Kretingos rajono savivaldybė. Projekto metu vyko 5 edukaciniai užsiėmimai: natūralios kosmetikos gamyba „Pasigamink pats sau kremą“, „Piešimas ant pagalvėlių“, „Angelų piešimas“, „Piešimas smėliu“. Projekte „Mokymosi spalvos“ dalyvavo 58 Baublių kaimo ir Mokyklos bendruomenės nariai.

Mokyklos veikla buvo viešinama Mokyklos, kaimo bendruomenės, bibliotekos internetinėse svetainėse, Mokyklos Facebook paskyroje, internetinėje svetainėje „Švietimo naujienos“, rajoniniuose laikraščiuose „Švyturys“, „Pajūrio naujienos“. 2020 metais Mokyklos Facebook paskyroje apie Mokyklos veiklą informacija buvo pateikta 105 kartus, įvairi informacija mokytojams, mokiniams bei jų tėvams aktualiomis temomis – 30 kartų. 2020 metų veiklos rodiklis „Mokyklos tinklaveika“ padidėjo 0,7 balo daugiau palyginus su 2019 metais.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Eil. Nr.	Programos/projekto pavadinimas	Programos/projekto tikslai. Trumpas aprašymas.	Rezultatai
1.	2016-2021 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takas“	Programos paskirtis – organizuoti sėkmingą vaikų sveikatos ugdymą, kurti Mokyklos bendruomenei palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. Įgyvendinant šią programą 2020 m. buvo organizuoti sporto, sveikatos stiprinimo renginiai.	Mokykla, mokiniai apdovanoti padėkos raštais.

2.	Respublikiniai projektai „Mes rūšiuojam“, „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju!“	<p>Projektų tikslai:</p> <p>1. Šviesti visuomenę, skatinti gyventi ir leisti laisvalaikį sveikai, naudoti ekologiškas priemones, tausoti aplinką ir energijos šaltinius, skleisti žinią apie tokių paslaugų naudą.</p> <p>2. Skatinti rūšiuoti ir rinkti elektros ir elektroninės įrangos ir nešiojamųjų baterijų atliekas, mažinti aplinkos taršą.</p>	<p>Penktą kartą Baublių mokykla-daugiafunkcis centras apdovanotas Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu. Mokykla yra tarp 15 geriausių respublikos ugdymo įstaigų.</p> <p>Į projektus įsijungė kaimo bendruomenės nariai, aplinkinių kaimų gyventojai. Surinkta 2684 kg. elektros ir elektroninės įrangos atliekų, 103 kg. nešiojamų baterijų ir akumuliatorių atliekų. Sukaupta 277,56 taškų, (1 taško vertė 1 Eur.).</p>
3.	Respublikinis socialinis kūrybinis projektas „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“	<p>Projekto tikslas – ugdyti pilietišką, aktyvią, atvirą ir draugišką asmenybę.</p> <p>Per įvairias pažintines ir kūrybines veiklas ugdomas vaikų ir jaunimo pilietiškumas, saviraiška, plečiamas jų kultūrinis akiratis ir ekologinis sąmoningumas, skatinama savanoriška veikla.</p>	<p>Mokiniai tapo pilietiškai aktyvesni, į veiklas įtraukta kaimo bendruomenė, bendrose veiklose ugdomi bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai.</p>
4.	ES programos „Pienas vaikams“, „Vaisių skatinimas mokyklose“	<p>Programoje dalyvauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, 1-4 klasių mokiniai. Programos tikslas – propaguoti sveiką mitybą, ugdyti vaisių ir daržovių, pieno produktų vartojimo įpročius, skatinti vaisių ir pieno produktų vartojimą.</p>	<p>Gauti nemokami pieno produktai ir vaisiai papildomam mokinių maitinimui, buvo formuojami sveikos mitybos įpročiai.</p>
5.	Respublikinė prevencijos programa „Friends“	<p>Patyčių prevencijos ilgalaikė programa, kurios tikslas – suteikti mokyklos bendruomenei žinių, įgūdžių ir priemonių mažinant patyčių ar kito žeminančio elgesio apraiškas ugdymo įstaigoje.</p>	<p>Mokiniai išmoko bendrauti ir bendradarbiauti, sumažėjo patyčių ir kitų žeminančio elgesio apraiškų mokykloje.</p>
6.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų programa „Mokomės kitaip“	<p>Programos tikslas – organizuoti neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo veiklas netradicinėse erdvėse, taikant aktyvius, inovatyvius ugdymo(si) metodus, plėtojant pozityvias vaikų socializacijos galimybes bei sudarant</p>	<p>Mokiniai, dalyvaudami įvairiose veiklose netradicinėse erdvėse, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, įgijo mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų</p>

		galimybes įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų. Vyko netradicinės veiklos: projekto „Mokomės kitaip“ pristatymo diena, „Sveikatingumo diena“, „Pilietinė-istorinė diena“, „Gamtosauginė diena“, „Sostinės diena“, „Kalėdos artėja“. Programos įgyvendinimui Kretingos rajono savivaldybė skyrė 3599 Eur	kompetencijų, buvo plėtojamos vaikų socializacijos galimybės.
7.	Vaikų vasaros poilsio programa „Gamta ir sportas – sveikata“	Programos tikslas – susipažinti su Lietuvos pajūrio kraštovaizdžiu, jo gyvūnija bei augalija, jūros ir marių saugojimu. Mokiniai aplankė Palangos Gintaro bei Klaipėdos jūrų muziejus, dalyvavo edukacinėse programose. Didžiausius išpūdžius mokiniai patyrė plaukiodami laivu po Kuršių marias „Dreverta – Juodkrantė – Mirusios kopos – Dreverta“. Programos įgyvendinimui Kretingos rajono savivaldybė skyrė 953 Eur.	1-4 klasių mokiniai dalyvaudami netradicinėse veiklose įgijo ekologinių, gamtosauginių žinių, stiprino savo fizinę sveikatą, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
8.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Mokymosi spalvos“	Programos tikslas – sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims susipažinti su netradicinio meno šakomis, pajuntant kūrybinę laisvę, ugdant bendrąją kultūrą. Vyko edukaciniai užsiėmimai: „Pasigamink pats sau kremą“, „Piešimas ant pagalvėlių“, „Piešimas smėliu“, „Angelų piešimas“. Programos įgyvendinimui Kretingos rajono savivaldybė skyrė 800 Eur.	Programoje dalyvavo 58 bendruomenės nariai. Programos dalyviai susipažino su įvairiomis meno technikomis, naudojo gamtines medžiagas bei taikė įvairias technikas kurdami estetiškai patrauklius gaminius.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Būrelio pavadinimas	Klasės	1-2 klasės	3-4 klasės	5-8 klasės
Informacinių technologijų būrelis „Išmanieji draugai“		1 val.		
Dainos studija „Spalvotos dainelės“			1 val.	
Fizinio ugdymo būrelis „Judrieji žaidimai“		1 val.		
Technologijų būrelis „Darbščiosios rankelės“			1 val.	
Informacinių technologijų būrelis „Jaunieji informatikai“				1 val.
Fizinio ugdymo būrelis „Judėk“				1 val.
Technologijų būrelis „Kūrybinės dirbtuvės“				1 val.
Iš viso valandų skirtų neformaliajam švietimui		2 val.	2 val.	3 val.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su :

- Kretingos rajono Jokūbavo A. Stulginskio mokykla-daugiafunkciu centru (2020 m. vasario 3 d.);
- Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkciu centru (2020 m. vasario 3 d.);
- Kretingos rajono Grūšlaukės mokykla-daugiafunkciu centru (2020 m. vasario 3 d.);
- Gargždų atviru jaunimo centru (2020 m. liepos 1 d.).

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	164,8	170,0	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	199,4	197,1	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	1,5	1,1	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020	3507,27	-	464,52 (už nuomą) 3042,75 (tėvų įnašas)

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

- 4.1. Atnaujintos patalpos ir į jas perkelta ikimokyklinio ugdymo grupė;
- 4.2. Karantino metu ugdymo procesas pradėtas organizuoti nuotoliniu būdu, sėkmingai naudojamos Zoom, Microsoft 365 platformos;
- 4.3. Dėl mažo mokinių skaičiaus Mokykla gali būti reorganizuojama;
- 4.4. Bloga geltonojo mokyklinio autobuso techninė būklė dėl blogos žvyruotų kelių dangos. Autobusas senas, pradėtas eksploatuoti 2005 m. rugsėjo 1 d. 2020 metais autobuso remontui išleista 1188,72 Eur;
- 4.5. Bloga įvažiavimo į mokyklos teritoriją danga.

Direktorė

Renata Bumblienė

3 MOKYKLÀ

Kretingos rajono Baublių mokykla-daugiafunkcis centras

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2020 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

[illegible]

Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas				Kvalifikacinės kategorijos		
		aukštas iš	aukštesnis	vidurinis	išsilavinimas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyrėnys is auklėtojas	auklėtojas metodininkas

3D MOKYKLA 2020 M. ATASKAITA

Kretingos rajono Baublių mokykla-daugiafunkcis centras

Dirbantys pagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	11	14
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		1	1
mokytojų padėjėjų		2	2
dirbantys mokyklos bendrątyje			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		1	1
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			
Dirbantys nepagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	1		1
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrątyje			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			